Рабочая программа по дисциплине «Психология»направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химических и нефтегазовых производств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России № 922 от 7 августа 2020 года, с учетом профессиональных стандартов.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «23» июня 2022 г., протокол № 11.



 Заведующий кафедрой / М.Л. Ермакова/

**одобрена** на заседанииУМКН «27»июня 2022 г., протокол № 5.



**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:формирование у студентов психологического мышления; формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки; формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитее умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций психологии.

**Задачи изучения дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

−формировать представление о психологии как науке, имеющей свой объект,

−предмет, свое историческое прошлое, настоящее и будущее, свои законы развития;

−формирование у студентов представлений о познавательных процессах, эмоциональной и мотивационной сферах личности;

−ознакомить студентов с основными проблемами общей психологии и возможностями их современного решения;

−формирование у студентов способности к психологическому анализу событий и ситуаций обыденной жизни.

−понимание роли и места области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими государственными и социальными институтами;

−развитие умений логически мыслить и вести научные дискуссии;

−развитие творческого мышления, самостоятельности высказываемых суждений, пробуждение интереса к российскому и мировому научному и культурному наследию, а также к его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана Блока 1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Студент должен знать:**

- основные категории, понятия и методы психологии, закономерности функционирования психики;

- специфику деятельности личности;

- социокультурные характеристики групп;

- особенности социального взаимодействия и поведения в команде.

**Студент должен уметь:**

**-** самостоятельно выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности;

- управлять своим временем;

- самостоятельно приобретать психологические знания;

**Студент должен владеть:**

- нормами взаимодействия и сотрудничества в команде;

- методами самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- элементами научно-практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компентенции) |
| --- | --- |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| ИД-2УК-3 Умеет определять стратегию и тактику сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| ИД-3УК-3 Способен осуществлять социальное с другими членами команды для решения поставленной задачи. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекториюсаморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Знает как эффективно планировать собственное время |
| ИД-2УК-6 Умеет планировать траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализации |
| ИД-3УК-6 Владеет методами управления собственным време-нем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | ИД-1УК-9 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.  |
| ИД-2УК-9. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья.  |
| ИД-3УК-9 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ИД-1УК-3 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействииИД-2УК-3 Умеет определять стратегию и тактику сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-3УК-3 Способен осуществлять социальное с другими членами команды для решения поставленной задачи | **Знает:** принципы и методы современной психологии;основы психологии, ее место в системе наук; основы психики, поведения, деятельности и мотивационную сферу личности; основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологи, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;**Умеет:** применять этические нормы в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях; прогнозировать последствия собственных действий; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;**Владеет:** эффективными приёмами ведения научной дискуссии и полемики; навыками коммуникативного взаимодействия. |
| ИД-1УК-6 Знает как эффективно планировать собственное время ИД-2УК-6 Умеет планировать траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализацииИД-3УК-6 Владеет методами управления собственным време-нем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | **Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда**Умеет:** использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;эффективно планировать и контролировать собственное время;**Владеет:** методами самоорганизации и саморазвития, элементами научно-практической деятельности. |
| ИД-1УК-9 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2УК-9. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИД-3УК-9 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере. | **Знает:** основные представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.**Умеет:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.**Владеет:** приемамивзаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

***очная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | акад.часов  |
| Всего | по семестрам  |
| 1 сем. | 2 сем. |
|  1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 32 | 32 | - |
| • занятия лекционного типа,  | 16 | 16 | - |
| • занятия семинарского типа: | 16 | 16 | - |
| практические занятия | 16 | 16 | - |
| лабораторные занятия | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 40 | 40 | - |
| – курсовая работа (проект)  | – | – | – |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет* |  | зачет | - |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 | - |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | 72 | - |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Заочная форма обучения (акад. часов)  | Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов) |
| Всего | по семестрам | по семестрам |
| 1 сем. | 2 сем. | Всего | 1 сем. | 2 сем. |
|  1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 10 | 10 | - | - | - | - |
| • занятия лекционного типа,  | 6 | 6 | - | - | - | - |
| • занятия семинарского типа: | 4 | 4 | - | - | - | - |
| практические занятия | 4 | 4 | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | – | – | – | - | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 62 | 62 | - | - | - | - |
| – курсовая работа (проект)  |  | – | – | - | - | - |
| – контрольная работа  |  | + |  | - | - | - |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет* |  | зачет |  | - | - | - |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | 72 | - | - | - | - |